

Пермский край
2025-2026 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и уясните суть вопроса;
- прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный;
 - запишите решение каждого теоретического вопроса;
- не спешите сдавать решения досрочно, ещё раз проверьте все ответы.
- задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Время выполнения заданий – 180 минут.

Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 67 баллов.

Задание 1. (12 баллов)

В русском языке немало устойчивых выражений, в которых упоминаются птицы. Вспомните и запишите эти выражения. Мы используем их, когда имеем в виду следующее:

- 1) человек имеет богатый жизненный опыт;
- 2) кто-то тратит много сил и средств на простое дело, поступает нерационально;
- 3) источник сообщения, новости никому не известен;
- 4) человек безвольный, бесхарактерный (он имеет жалкий вид, подавлен, растерян);
- 5) художник, писатель и т. п. создал последнее, наиболее значительное произведение;
- 6) человек плутоватый, изворотливый, пронырливый.

Задание 2. (7 баллов)

Отметьте слова, которые образованы таким же способом, как слово «пешеходный».

1. Пекарь
2. Волчий
3. Перевязка
4. Пятиэтажный
5. Древнерусский
6. Ходьба

- 7. Умножение
- 8. Кисло-сладкий

Задание 3. (28 баллов)

Прочитайте фрагмент произведения В.П. Катаева «Алмазный мой венец» и выполните задания.

«Всё во мне вздрогнуло: это он! А рядом с ним шёл очень маленький, ростом с мальчика, с маленьким носиком, с крупными передними зубами, по-детски выступающими из улыбающихся губ, с добрыми, умными, немного лукавыми глазами молодой человек. Он был в скромном костюме, простоватый на вид, да себе на уме. Так называемый человек из народа, с которым я уже был хорошо знаком и которого сердечно любил за мягкий характер и чудные стихи раннего революционного периода».

3.1. В тексте встречается слово, образованное от существительного, которое изначально употреблялось как термин астрономии для обозначения циклического вращения планет и звёзд. Выпишите слово из текста. Вспомните и запишите также исторически однокоренное существительное – название ручного огнестрельного оружия.

3.2. Выпишите слово, которое может быть существительным, наречием, а также используется в роли предлога. Определите, какой частью речи слово является в этом тексте. Приведите свои примеры его использования в других ролях.

3.3. Найдите в тексте слово с приставкой, обозначающей внезапность, резкость, интенсивность действия или состояния. Вспомните и запишите другое слово с этой же приставкой.

3.4. Найдите в тексте слово, исторически родственное названию одного из дней недели. Запишите эти 2 слова, объясните смысловую связь между ними.

3.5. Выпишите из текста слово, которое в разных ситуациях может быть кратким прилагательным, наречием и словом категории состояния. Придумайте и запишите соответствующие примеры.

3.6. Сколько раз во втором предложении этого фрагмента встречается звук [з]? Свой ответ обоснуйте.

3.7. Из второго предложения выпишите слово(-а), образованное(-ые) приставочно-суффиксальным способом.

3.8. В тексте найдите слово (1), исторически родственное существительному со значением «крутой поворот или изгиб русла реки» (2).

В этой группе исторически однокоренных слов находятся еще несколько существительных. Одно используют для наименования спортсмена или воина, снабженного определенным оружием (3), второе обозначает пребывание вдали от кого-либо близкого (4), третье – лишение связи с кем-либо или чем-либо, изгнание из какой-либо среды (5). Запишите все 5 загаданных слов.

Задание 4. (12 баллов)

Разделите данные ниже предложения на группы в зависимости от синтаксической функции инфинитива. Аргументируйте свой ответ.

1. Командир разрешил экипажу немного отдохнуть.
2. Пилотов учили катапультироваться.
3. Я пошёл проверить информацию о завтрашней экскурсии.
4. Мы едва уговорили его выйти из машины.
5. Будущие медики поехали в столицу учиться.
6. Бабушка хочет пообщаться с соседкой.
7. Сотрудник готов был добросовестно выполнить любое задание.
8. Дети отправились в соседний город посетить этнографический музей.
9. Космонавты стали готовиться к выходу в открытый космос.

Задание 5. (8 баллов)

Перед вами ряд слов. Если в них вместо звонких согласных звуков произнести парные глухие, то в некоторых случаях получатся новые слова (запишите их). В каких случаях новое слово не получится?

1. Гора 2. Бочка 3. Годы 4. Голос 5. Бидон 6. Дуб 7. Багет
8. Дрожь 9. Враг 10. Вдоль